



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ ДС №11 «Тополек»

С. Аефдинский район

Муниципальное образование Туполинский район

Приказ № 121-о от 16.12.20г.

Кириллюк Е.Н.

Примерная годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) для МБДОУ ДС №11 «Тополек» в 2021-2022 учебном году.

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	периодичность сбора данных	Представление данных	Лица осуществляющие ОКО	Ответственные должностные лица
Качество образовательного процесса						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений (карта анализа структуры ООП Д,О)	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель, воспитатели	Старший воспитатель
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений карта анализа структуры ООП	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель, воспитатели	Старший воспитатель

Взаимодействие всех участников образовательных отношений	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями воспитанников; -совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.	Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение (карта анализа)	Ежемесячно	3 раза в год, педсовет	Старший воспитатель	Старший воспитатель
Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование Анкетирование Творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели	Старший воспитатель
Индивидуализация образования	-поддержка интересов ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; -ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и	Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов (карта анализа)	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Старший воспитатель

	<p>формами их реализации;</p> <p>-согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка;</p> <p>-учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.</p>					
Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности						
<p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных ВОЗМОЖНОСТЯХ И способностях;</p> <p>-использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и</p>	<p>Контроль: -оперативный (текущий), итоговый Внеплановый</p>	<p>По плану</p> <p>1 раз в год, апрель</p> <p>По мере проведения</p>	<p>по окончании контроля; при необходимости повторного контроля — после его окончания</p> <p>1 раз в год, май</p> <p>По окончании контроля; при необходимости повторного контроля — после его окончания</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>искусственного замедления развития детей);</p> <ul style="list-style-type: none">- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной					
--	---	--	--	--	--	--

<p>деятельности и общения;</p> <ul style="list-style-type: none">-защита детей от всех форм физического и Психического насилия;-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;-использование специальных ПСИХОЛОГО-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;-деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика);-условия, необходимые для создания					
---	--	--	--	--	--

	<p>социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none">-обеспечение эмоционального благополучия,-поддержка индивидуальности и инициативы детей,-построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка,-взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с					
--	---	--	--	--	--	--

	семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, -при организации работы с детьми- инвалидами, осваивающими программу, учёт индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;					
Качество кадрового обеспечения						
Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования	-укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.	Изучение документов Контроль Таблица участия	1 раз в год, май Ежемесячно	1 раз в год, май 1 раз в год, май 1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Качество материально-технических условий						
Материально-технические	Соответствие санитарно-	Оперативный контроль	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	Завхоз, старший	Заведующий ДОО

условия	<p>эпидемиологическим нормативам.</p> <p>Соответствие правилам пожарной безопасности.</p> <p>Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.</p> <p>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно- методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).</p>			При выявлении нарушений	воспитатель	
Качество финансовых условий						
Финансовые условия	<p>Выделенные средства субвенции.</p> <p>Привлечение</p>	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Делопроизводит ель, Заведующий дОО	Заведующий дОО

	дополнительных финансов на реализацию ОП ДОУ (участие в конкурсах). Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций.					
Качество развивающей предметно-пространственной среды						
Развивающая предметно-пространственная среда	<p>Соответствие ОП ДО дошкольной организации.</p> <p>Соответствие материально-техническим и медико-с ОЦИАЛЬНЫМ ГЛОВИЯМ пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН.</p> <p>Соответствие возрастным возможностям детей.</p> <p>Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.</p> <p>Возможность</p>	<p>Административный контроль</p> <p>Заполнение технологических карт «Анализ элементов РППС (игрушек, оборудования и РВих материалов)».</p> <p>«Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»</p>	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	<p>Заведующий ДОО</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.</p> <p>Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.</p> <p>Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в О]ЭііНІЗОВ ііННО М пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.</p> <p>Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	использовании согласно действующим СанПиН.					
Качество результатов образовательной деятельности						
Индивидуальное развитие каждого ребёнка	Динамика индивидуального развития воспитанников	Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-7 лет Заполнение таблиц	2 раза в год, сентябрь - май	По окончании диагностики	Воспитатели	Старший воспитатель
Адаптация детей к условиям ДОУ	Степень протекания адаптационного периода	Наблюдение Заполнение адаптационных листов.	В начале учебного года	По окончании адаптационног о периода	Воспитатели групп раннего возраста	Старший воспитатель
Состояние ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	по окончании учебного года	Воспитатели	Старший воспитатель
	Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье	Сбор информации	В начале учебного года	В начале учебного года	Воспитатели	Старший воспитатель
Достижения воспитанников за учебный год	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах	Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год	В течение года	По окончании учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп	Старший воспитатель

Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Анкетирование Заполнение таблиц	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Воспитатели групп	Старший воспитатель
---	---	------------------------------------	-------------------	----------------------------	-------------------	---------------------