

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБДОУ ДС № 11 «ТОПОЛЕК»
с. ДЕФАНОВКА
2022г.**

Карта оценки качества образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

Дата проведения: 18.03.2022

Система оценивания:

0 баллов – отсутствие компонента,

1 балл – частичное наличие компонента

2 балла – наличие компонента.

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО	Оценка в баллах
Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	2
	Объём обязательной части составляет не менее 60% от общего объёма ООП ДО	2
	Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма ООП ДО	2
	Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого; содержательного; организационного-дополнительного (краткой презентации ООП ДО)	2
Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Пояснительная записка:	
	– содержит информацию о названии, местоположении, учредителе, количестве дошкольных групп, численности детей и педагогов на момент составления программы, особенности учреждения	2
	– содержит цели и задачи реализации программы	2
	– раскрываются принципы и подходы к реализации программы	2
	Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО	2
Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях	2
	Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО	2
	Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО)	0

	Наличие описания взаимодействия с семьями воспитанников	2
Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	2
	Наличие описания распорядка дня (режим дня), продолжительности пребывания детей в ДОО, предельной наполняемости групп, видов групп	2
	Раскрыты особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий	2
	Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	2
Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	Указываются возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО	2
	Указываются используемые авторские образовательные программы	2
	Наличие характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	2
	Характер изложения материала доступен для родителей	2
	ВСЕГО баллов	38
	УРОВЕНЬ ООП ДО	1 уровень

Уровни экспертной оценки ООП ДО

Интервал	Уровень АОП ДО	Экспертная оценка
40-38 балла	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям. Необходима доработка выявленных недостатков
37-34 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
33-30 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 30 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

**Карта анализа результатов психолого-педагогического исследования
уровня готовности к школьному обучению**

Дата проведения: 22.03.2022

Уровень образовательного учреждения: количество человек

Муниципальный уровень: доля от общего числа выпускников (%).

Показатель/уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	66%	29%	5%

Карта анализа кадровых условий реализации дошкольного образования

Дата проведения: 23.03.2022

Показатели оценки	Критерии оценки	Фактические данные (%)
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	33,3
	– из них имеют высшее образование педагогической направленности	33,3
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	66,7
	– из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	66,7
Квалификация педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	33,3
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	0
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	33,3
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	55,6
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических работников	55,6
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников, кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	33,3
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	22,2
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33,3
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22,2

Уровень укомплектованности педагогическими кадрами	доля от общего числа ДОУ, в которых укомплектованность кадрами составляет 100%	100
	количество вакантных мест в ДОУ	0

Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата проведения: 25.03.2022

Единицы измерения:

0 баллов – отсутствие компонента,

1 балл – частичное наличие компонента

2 балла – наличие компонента.

Показатели оценки	Критерии оценки	Количество баллов
Наличие материалов и оборудования в ДОО	количество необходимых материалов и оборудования соответствует норме	2
	материалы и оборудование соответствуют возрасту детей	2
	обеспечены условия для оптимального взаимодействия детей и педагогов с материалом и оборудованием	2
Оценка общего дизайна помещения ДОО	предметное наполнение помещения соответствует его назначению	2
	соблюдено единство дизайн-стиля в оформлении групп	2
	устройство помещений групп обеспечивает каждому ребенку возможность участвовать как в совместной, так и в индивидуальной деятельности	2
	предметно-пространственная среда обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья	2
	предметно-пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; в групповых и других помещениях организованы выставки с поделками детей и пр.)	2
	предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей	2
	предметно-пространственная среда обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека и др.)	2
	предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)	2
Организация	предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может	2

пространства жизнедеятельности детей	меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	
	предметно-пространственная среда обеспечивает эмоциональный комфорт детей и взрослых	2
	предметно-пространственная среда учитывает половые различия детей	2
	предметно-пространственная среда и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	2
ИТОГО:		30
УРОВЕНЬ качества ППС		1 уровень

Интервал	Уровень АОП ДО	Экспертная оценка
30-26 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям
25-21 балл	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям
20-16 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям
ниже 16 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям