УТВЕРЖДЕНО

Приказ №63
от 15.03.2023
Заведующий МБДОУ
Е.Н.Кирилюк

УТВЕРЖДЕН

Педагогический совет №3

От 15.03.2023г.,
протокол№3

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №11«Тополёк» с.Дефановка
муниципального образования Туапсинский район
за 2022 год

с. Дефановка 2023г.

Содержание

1 1.1	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации.
1.2	Оценка образовательной деятельности
1.3	Оценка системы управления организации
1.4	Оценка организации образовательного процесса
1.5	Оценка кадрового обеспечения
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.7	Оценка материально-технического обеспечения
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.Аналитическаячасть

1.1Общие сведения об образовательной организации

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Тополёк» с.Дефановка муниципального образования Туапсинский район
Юридический и фактический адрес:	352845 РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с.Дефановка, улица Центральная 70А.
Телефон	886167-95-5-30
Адрес электронной почты:	dou11topolek@mail.ru
ФИО руководителя:	Кирилюк Елена Николаевна
Режим работы	10,5-часов с 07.30 до18.00, Выходные дни: суббота и воскресенье
Наименование вышестоящей организации с указанием ее организационноправовой формы, адреса, телефона	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район; 352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г.Туапсе, ул.Победы, 178 (861167)2-19-08; 2-20-71; 2-84-54
Лицензия на проведение образовательной деятельности	Лицензия Серия 23 Л01 №0005033 Регистрационный №08177 от 02.12.2016г. Министерство образования и науки Краснодарского края
Численность педагогических и руководящих работников (всего): -заведующий -муз.руководитель -воспитатель	9 1 1 7
Имеют среднее специальное образование:	8
Имеют первую квалификационную категорию:	4
Имеют соответствие занимаемой должности:	3

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Тополек» с. Дефановка (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе села в дали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 84 места. Общая площадь здания 653кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 545кв.м.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2.Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Основным документом в МБДОУ, подлежащим качественной оценке, является основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - ООПДО) спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей МБДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.
Детский сад посещают 84 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет

Комплектование МБДОУ воспитанниками на конец 2022 года

Наименование группы	Кол-во групп	Кол-во детей	Режим работы группы
Группа раннего возраста	1	21	10,5
Итого	1	21	
Средняя группа (разновозрастная)	1	22	10,5
Старшая группа (разновозрастная)	1	17	10,5
Подготовительная (разновозрастная)	1	24	10,5
итого	4	84	

Требования ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнивания с достижениями детей. На основании целевых ориентиров разработаны критерии и показатели оценки индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий. Задача мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости наметить индивидуальный образовательный маршрут. Мониторинг осуществляется 2 раза в год по 5 образовательным областям в форме наблюдения за активностью ребенка, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ эффективности ОП ДО показал, что критерии развития детей соответствуют их психологическому возрасту, предпосылки к учебной деятельности практически сформированы: дети умеют действовать в соответствии с инструкцией, по образцу и самостоятельно.

Выпускники ДОУ ежегодно поступают учиться в разные школы района. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности ДОУ со школами. В целях преемственности, мы обеспечиваем качественную подготовку детей к обучению с учетом требований школ. В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности, развитии. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

Основная программа
Обязательная часть - Инновационная программа дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М.Дорофеевой – Издание пятое (инновационное), испр.идоп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2020г.-Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.:Мозаика-Синтез,2014г.
Программное обеспечение
-Математика в детском саду / В.П.Новиков. -Художественное творчество и конструирование / Л.В.Куцакова. -«Ладушки» /И.Новоскольцевой, И.Каплуновой.
Парциальные программы
«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» / Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
Авторская программа «Юный краевед» / Васильева И.В.
Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова для детей от 2 до7лет.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня. Основной формой работы с детьми является непосредственно – образовательная деятельность, игровая, поисково-исследовательская и др. В работе МБДОУ определено 2 периода: 1 период: с 01сентября по 31 мая (для этого периода характерно преобладание образовательной деятельности; 2 период: с 01 июня по 31 августа (в этот период организуется культурно - досуговая деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия, свободная деятельность детей). Распорядок дня соответствует возрастным особенностям и соответствует требованиям СанПин. Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, детей до 3 лет- в соответствии с медицинскими показаниями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа 2 раза в день. На самостоятельную деятельность детей отводится не менее 3-4 часов.
Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился мониторинг состава семей воспитанников. Характеристика состава семей:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	65	
Неполная семья	11	9,24
Неполная с отцом	1	0,84
Оформлено опекунство	1	0,84
Характеристика семей по количеству детей		
Один ребенок	20	
Два ребенка	38	
Три ребенка и более	18	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.3.Оценка системы управления организации

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Краснодарского края, нормативными актами органов местного самоуправления Туапсинского района, решениями органов управления образования всех уровней, локальными нормативными актами Уставом. Регулирование деятельности осуществляется так же на основе локальных актов, принимаемых МБДОУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий. В целях обеспечения социальной защиты сотрудников МБДОУ заключен Коллективный договор между Администрацией и профсоюзным комитетом МБДОУ. Коллективным договором предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива.

Органы управления, действующие в Детском саду

Название органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.
1.4.Оценка организации образовательного процесса

Содержание Программы реализуется при пятидневной рабочей неделе с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни и рассчитано на 10,5 часовое пребывание детей в дошкольном учреждении. Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года. Проектирование образовательного процесса строится в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья. Оптимальные условия для развития ребенка-это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013г., регистрационный № 28564). При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей. В группе детей 1,5 (1год,6месяцев)-3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время

прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день-20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий)-1 ч. 40 мин. (10). В группе детей 3-4 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности –не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день-30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) -2ч. 30мин. (10). В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности- не более 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день- 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий)-3ч. 20мин. ч. (10ч.). В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности- не более 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день- 45 мин. (2 занятия). Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (25мин.). Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) - 5ч. 00 мин. (13). В группе детей 6 – 7 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 30 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день-1 ч. 30мин. (3 занятия). Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (30 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий)-7ч.00мин. (14). В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку. Непосредственно-образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста-10мин., в младшей группе-15мин., в средней группе-20мин., в старшей группе-25мин., в подготовительной к школе группе-30мин. Один раз в неделю для детей 1,5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний). Образовательный процесс в ДОУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 1 сентября текущего года по 31 мая последующего года. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (в летний период учебные занятия проводятся с детьми, часто отсутствующими по любым причинам индивидуально или по подгруппам). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, индивидуальная работа и др.

1.5.Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:- воспитанник/педагоги-11 воспитанники/все сотрудники - 4.2

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В 2022 учебном году аттестацию прошли 3 педагога на первую категорию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога. В 2022 году педагоги и воспитанники МБДОУ приняли активное участие в региональных, муниципальных, всероссийских конкурсах.

1.6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является основной частью методической работы. Библиотечный материал располагается в методическом кабинете, у специалистов и на группах у воспитателей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В течении 2020 2 года библиотечный фонд пополнялся учебно-методическими пособиями к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Методический кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (мультимедийный проектор (1шт.), ноутбук, принтер). Имеется выход в Интернет, электронная почта. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, графическими редакторами. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и

достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.7.Оценка материально- технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование в МБДОУ соответствует нормам, физиологии детей, безопасны. Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, приемную, туалетную комнату, моечную, спальни. Музыкальный зал отсутствует. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В детском саду оборудовано 4 прогулочные веранды, с необходимой мебелью и организованной предметно – развивающей средой. На участках находятся стационарные домики, выносное оборудование, беседки. Все игровое и спортивное оборудование находится в удовлетворительном состоянии, безопасно в использовании. Участки МБДОУ эстетично оформлены: на территории имеются малые скульптурные формы, разбиты цветочные клумбы, высажены деревья. Работа по уходу и озеленению проводится регулярно. Организуется совместная трудовая деятельность детей и взрослых. В ДОУ оборудовано 5 групп, приемные изолированные друг от друга; музыкальный зал отсутствует. В группах созданы все необходимые условия для самостоятельного активного действия детей во всех видах деятельности: двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Важнейшим условием при организации образовательного процесса (ФГОС ДО) является создание условий, близких к естественным, в связи с чем, РППС содержательная, насыщенная, полифункциональная, вариативная, трансформируемая, доступная и безопасная. Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	653
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	545
Наличие в детском саду: физкультурного зала	нет
музыкального зала	нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	4

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников), в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1	Условия питания	Оборудование и оснащение для организации питания соответствует всем требованиям СанПиН Обновлено оборудование и оснащение: стулья, столы, нержавеющие кастрюли, ведра, столовая посуда и др. Во всех группах питание детей организовано в групповых помещениях. Для обработки и хранения посуды и инвентаря в групповых блоках оборудованы моечные ниши. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: жарочный шкаф, электропечь с духовым шкафом, мясорубки электрические, весовое оборудование , протирочно-резательная машина, шкафы холодильные. Организация питания детей регулируется Положением об организации питания и организуется в соответствии с «Перспективным 10-дневным рационом питания воспитанников от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10,5 часовым пребыванием» (примерное меню). Кратность питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Работа с меню, учет и контроль питания в ДОУ осуществляется с авторской, разработанной информационной автоматизированной системой-модулем.
2	Примечание	В учреждении нет специальных условий, кроме участия сотрудников, оказывающих ребенку необходимую помощь
3	Условия охраны здоровья	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в образовательной организации (оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляет ГБУЗ «Туапсинская ЦРБ №2» МКККК в соответствии с договором на оказание услуг по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.
4	Примечание	В учреждении нет специальных условий, кроме участия сотрудников и медицинских работников поликлиники, оказывающих ребенку необходимую помощь.

В соответствии с «Планом обновления предметно-пространственной развивающей среды и улучшения материально-технической базы для реализации программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО» в течение 2022 года создавались условия для обеспечения научно-методического сопровождения, информационной поддержки самих педагогов учебными пособиями, методическими и дидактическими материалами,

периодическими изданиями по профилю профессиональной деятельности, достижениями передового педагогического опты, базами и банками данных, программными средствами и т.д. Так, в 2022 году библиотечно-информационное обеспечение обновлялось и пополнялось в соответствии с потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность.

Учебно-методическая база	
Наименование	% обеспеченности
Игрушки, игровое оборудование	95
Детская литература	90
Методическая литература	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи и др.)	95
Технические средства обучения	85
Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
Картины, репродукции, альбомы	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Музыкальные инструменты	95
Уличное спортивно-игровое оборудование	95
Средний показатель 95	95

1.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования- приоритетное направление государственной программы «Развитие образования» на 2013 -2022 годы. Внутренняя система оценки качества образования (далее- ВСОКО)- целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ. ВСОКО помогает: обнаружить и разрешить проблемы, мотивирует педагогов и обеспечивает руководителя информацией для принятия управленческих решений; помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. В качестве источников данных для оценки качества образования в МБДОУ используются:

-педагогический мониторинг;
-анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
-психолого-педагогическая диагностика;
-социалогическое анкетирование (участников образовательных отношений);
-аналитические отчеты педагогов МБДОУ (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации программы);
-наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.
Организованная ВСОКО в МБДОУ является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы МБДОУ и позволяет выявить недостатки и наметить пути их устранения. Одной из форм оценки качества является проведение анкетирования и опросов среди родителей (законных представителей). Так, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, направленного на определение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ (за 2022г., количество респондентов- 80 человек), выявлено:
-доля получателей услуг, положительно оценивает уровень профессионального мастерства воспитателей, способность найти индивидуальный подход к каждому ребенку,-87%;
-доля получателей услуг, удовлетворена качеством образовательной работы,-95%;
-доля получателей услуг, удовлетворена вежливостью, тактичностью и доброжелательностью педагогов,-80%;
-доля получателей услуг, удовлетворена качеством работы по взаимодействию с семьей,-85%;
-доля получателей услуг, удовлетворена проведением мероприятий по профилактике заболеваемости детей,-90%;
-доля получателей услуг, удовлетворена обеспечением мер безопасности,-95%;
-доля получателей услуг, удовлетворена организацией и качеством питания,-90%;
-доля получателей услуг, удовлетворена санитарно-гигиеническим состоянием организации,-95%.
Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа МБДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

2.Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС №11 «Тополек» с.Дефановка, подлежащей деятельности самообследования
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели			Единица измерения
№ п/п	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, человек осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	84
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)		84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	63
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)		84
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги		0
1.5.1	По коррекции недостатков физического, психического развития		0
1.5.2	По освоению образовательной программыдошкольного образования		0
1.5.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек	0
1.8.2	первая	человек	4
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До пятнадцати лет		4
1.9.2	Свыше30лет		4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет		5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1
1.12	Численность/удельный вес численности человек педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников образовательном процессе		9

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-Хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		5
1.14	Соотношение«педагогический работник/воспитанник» в дошкольной Образовательной организации		11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
	Музыкального руководителя		1
	Инструктора по физической культуре		
	Учителя-логопеда		
	Педагога-психолога		

Заведующий МБДОУ ДС № 11 «Тополек» с. Дефановка
Е.Н.Кирилюк