

Паспорт проекта

Автор проекта: Воробьева Елена Вячеславовна.

Название проекта: « Мы часть природы».

Тип проекта: Социально- значимый ,информационно-исследовательский.

Срок реализации: октябрь-май (2018-2019г.)

Участники проекта: воспитанники и родители подготовительной группы.

Цель проекта: сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной , так и природоохранной;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- учить ,в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно- творческой деятельности.

Проблемы: Недостаточный уровень знаний у дошкольников о разнообразных видах деятельности, по защите природы, охраны природы , попытка решить проблему реализации мусора.

Актуальность: поиск универсальных средств экологического воспитания в современных условиях.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире, ответственное отношение к общественно-значимым заданиям.
- повышение уровня профессионализма педагогов; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.

Для родителей: повышение уровня личностного сознания, укрепление взаимоотношений между детьми и родителями; самореализация.

Этапы реализации проекта:

I этап- аналитический;

- определение темы, цели, задач проекта и ожидаемый результат;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- составление перспективного плана работы над проектом, сбор необходимой информации;
- систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;
- непосредственное участие родителей(законных представителей), воспитанников;
- организация сотрудничества с социумом.

II этап – практический:

- систематизация накопленного материала;
- анкетирование родителей «Как я учу своего ребенка беречь и любить природу»;
- исследовательская деятельность « Как утилизируют мусор»;
- беседы с детьми на тему « Чистый город, чистая улица, чистый каждый дом!».
- выставка детских рисунков « Береги природу!».

III этап

- обобщение опыта по проблеме;
- взросло-детский конкурс «т Эко костюм».

- создание экологической тропы на территории ДОУ;
- акция « Земля наш дом- пусть чисто будет в нем» (месячник по благоустройству территории ДОУ);
- акция « Посади дерево и сохрани его» (высадка дерева на прилегающей к ДОУ территории).

Источник:

Бондаренко Т.Л. Экологические занятия с детьми 5-6 лет,-Воронеж,2002.

Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала,- М.;Просвещение,1984.

Рыжова Н.А. Невидимые ниточки природы,-М.,1995.

Рыжова Н.А. Я и природа,- М.,1995.

Филенко Ф.П. Поделки из природного материала,- М.: Просвещение ,1976.

Шишкина В. А. Прогулки в природу, -М.: Просвещение, 2003.

Отчет о реализации проекта

В последнее время возросла экологическая неграмотность людей, потребительское, а порой и варварское отношение к природе. Именно поэтому мы должны уделить большое внимание экологическому развитию наших детей. Уважительное отношение к природе нужно доказывать поступками.

Воспоминания о природе, полученные в детстве, долгое время не забываются, формируют крепкую базу для дальнейшего её познания.

С01.10.2018г.-31.05.2019г. с воспитанниками подготовительной группы был реализован проект « Мы часть природы».

Социально значимый проект направлен на широкое вовлечение детей и взрослых в разнообразную деятельность по защите природы.

Реализация проекта подразумевает различную деятельность:

Совместная работа с родителями - посадка дерева возле территории ДО, участие родителей в изготовлении кормушек для птиц;

Очистка территории от загрязнений, правильная утилизация мусора;

Экологическая акция « Накормим зимующих птиц», развешивание кормушек по участку;

Участие в экологических конкурсах –«Эколята- дошколята». « Зеленая планета;

Исследовательско — экспериментальная деятельность - « Свойства воды»

Познавательно-исследовательская работа «Мини огород».

Экскурсия на ферму «В гостях у курочки Рябы».

Викторина «Наш дом – наша Планета»

Показ экологической сказки «Ох, уж эта репка».

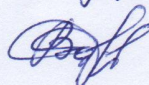
В процессе реализации проекта мы достигли поставленных целей, так как конечные результаты совпадают с предполагаемыми ожиданиями: увлеченность детей идеями добра, выработка внимания к окружающему миру, к людям, животным, растениям. Умение замечать ситуации требующие помощи, реагировать на них Дети замечают красоту природы, понимают взаимосвязи обеспечивающие жизнедеятельность растений и окружающего мира. У детей выработалась ответственность за тех, кого мы приручаем!. Отчет заслушан на педагогическом часе 14,05,2019г протокол №19. Проект рекомендован для практического использования педагогами в дальнейшем.

Заведующий ДОУ



Кирилук Е.Н.

Воспитатель ДОУ



Воробьева Е.В.

Паспорт проекта

Автор проекта: Воробьева Елена Вячеславовна.

Название проекта: «Бездомные животные».

Тип проекта: Социально-значимый, творческий, практико-ориентированный.

Срок реализации: октябрь- апрель(2020-2021г).

Участники проекта: воспитанники средней группы и их родители, воспитатели, некоммерческая группа помощи бездомным животным «Добрые руки» г.Туапсе, «Подари мне жизнь»- группа в одноклассниках помощь бездомным животным п. Новомихайловский.

Цель проекта:

- помощь бездомным и беззащитным животным
- изучение влияния бездомных животных на окружающую среду и жизнь людей;
- формирование у дошкольников чувства сострадания, сопереживания, заботы;
- развитие навыков самостоятельной работы.

Задачи проекта:

Создавать условия для повышения познавательной активности детей.

Создать условия для вовлечения дошкольников в общественную деятельность помощи бездомным животным.

Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний детьми.

Способствовать эффективному развитию творческих способностей в различных видах детской деятельности.

Воспитывать навыки доброжелательного отношения ко всему живому, чувства ответственности и желание помочь бездомным животным

Обеспечивать взаимодействие с семьями, создать условия для формирования у родителей активной, заинтересованной позиции в образовательном процессе.

Объединение детей, педагогов, родителей в ходе реализации проекта.

Проблемы: . Дети, особенно дошкольного возраста, всегда проявляют неподдельный интерес к домашним животным, но когда они видят, что такие же животные остаются без дома, они готовы всеми возможными средствами помогать им. Не в каждой семье могут привить такое заботливое и трепетное отношение к животным. Чаще можно встретить безответственное владение животными отсутствие обучения владельцев настоящих и будущих правилам содержания животных. Встречаются случаи неоправданной жестокости.

Актуальность: К сожалению, очень часто желание человека обзавестись четвероногим другом пропадает после возникновения финансовых и иных трудностей. И стоит ли удивляться, что армия отвергнутых друзей превращается во вражью свору? Проблема бездомных животных существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, и социальный, и нравственный, и юридический аспекты. Большинство горожан не радуется виду бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае подкармливая несчастных животных.

Ожидаемые результаты реализации проекта: Развитие эмоциональной сферы воспитанников, воспитание чувства сострадания и милосердия, чувства коллективизма, стремления к духовному и физическому совершенствованию, развитие коммуникативных умений, радости общения у детей, готовности прийти на помощь.

Планируемые результаты:

- 1 Помощь бездомным животным приюта «Подари мне жизнь»
- 2 Объединение работы воспитанников, родителей и работников приюта
- 3 Привлечение внимания воспитанников к заботе о «братьях наших меньших».

Этапы реализации проекта:

I этап- подготовительный: - определить круг участников проекта, распределить обязанности;

-провести просветительскую работу:

с воспитанниками и родителями ,провести беседу на тему «Животные – наши друзья», «Мы в ответе за тех, кого приручили»;

- практическую работу:

провести беседы, прочитать рассказы на тему милосердия и сострадания к животным, помощи бездомным животным, подготовить теоретический материал об особенностях жизни животных.

II этап- основной. Обогащение предметно-развивающей среды:

- помещение в группу стенда «Всем на свете нужен дом»;
- оформление альбома «Им нужна помощь»;

Обогащение представлений детей о бездомных животных:

- беседы о бездомных животных с использованием иллюстраций и фотографий,
- дидактические игры: «Угадай животное», «Чем похожи, чем отличаются?», «Кто где живёт?», «Что сначала, что потом» и т.д.;
- загадывание и отгадывание загадок о животных,
- чтение художественной литературы о животных,
- составление описательных рассказов о животных;
- придумывание историй о бездомных животных;
- обыгрывание сюжетных ситуаций «Встреча с бездомным животным»;
- просмотр видеоматериалов, презентаций о домашних и бездомных животных.

Обогащение опыта практической деятельности детей:

- рисование на тему: «Всем на свете нужен дом»;
- лепка из теста сувениров .
- знакомство с домашним кроликом в группе

Информационные ресурсы:

- изготовление листовок с изображением домашних животных «Всем на свете нужен дом»;
- строительно-конструктивные игры: «Всем на свете нужен дом»;
- игра-драматизация по мотивам произведения К.Чуковского «Доктор Айболит»;
- разыгрывание небольших сюжетов с атрибутами к играм;
- представления информации найденной дома перед детьми группы
- распространение листовок;
- изготовление книжки рассказов «Домашние и бездомные»;
- привлечение детей ДООУ к организации помощи бездомным животным

Взаимодействие с родителями:

- сбор кормов для бездомных животных;
- изготовление игрушек для бездомных животных;
- подбор информации по проекту.
- **III этап- итоговый.** Выставка рисунков «Всем на свете нужен дом» и игрушек для бездомных животных;

- Размещение рассказов детей «Домашние и бездомные» в социальных сетях;
- Развлечение «Всем на свете нужен дом» с приглашением представителей некоммерческой группы помощи бездомным животным «От сердца к сердцу» .
- Презентация проекта «Всем на свете нужен дом», на сайте детского сада,, в социальных сетях.

Источники: Методическая литература.

1. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Методическое пособие. М., 2004.
2. Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011. – 202 с.
3. Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006. – 96 с.
4. Потапова Л.М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. Ярославль. 2002.
5. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. М., 1982.
6. Цветные ладошки / И. А. Лыкова. — М., 2007.

Информационные ресурсы:

- Детская Библиотека;
- Интернет;
- Библиотека методического кабинета ДОУ.

Отчет о реализации проекта

В России бродячих четвероногих больше, чем в любой другой стране. Безответственным людям проще выкинуть или усыпить «бедолаг», чем разобраться с проблемой и пристроить животное в надежные руки. Актуальность темы проекта обуславливается тем, что проблема существования бездомных животных является одной из актуальных проблем любого города и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. А также то, что бездомность вызывает большие страдания животных, их гибель, а также санитарный риск человечеству. С бездомность животных надо бороться, но именно с бездомность, а не с животными

С 01.10.2020г.-01.04..2021г. с воспитанниками средней группы был реализован проект «Бездомные животные». Социально значимый проект направлен на широкое вовлечение детей и взрослых в разнообразную деятельность по защите животных.

Реализация проекта подразумевает:

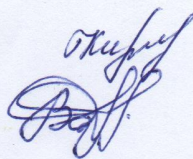
Совместная работа с родителями - изготовление листовок с изображением домашних животных «Все на свете нужен дом», изготовление игрушек для бездомных животных вместе с детьми дома. Вместе с родителями дети подготовили короткие видео ролики и фотографии о своих домашних животных. Провели просветительскую работу: с воспитанниками и родителями ,провели беседу на тему «Животные –наши друзья», «Мы в ответе за тех, кого приручили»; Знакомились с домашним декоративным кроликом, пробовали на практике как ухаживать за животным, как кормить. Вместе с родителями раздавали листовки «Все на свете нужен дом». Родители осуществляли сбор кормов и другой материал для передачи в приюты для животных.

В процессе реализации проекта мы достигли поставленных целей, так как конечные результаты совпадают с предполагаемыми ожиданиями: увлеченность детей идеями добра, выработка внимания к окружающему миру, к людям, животным.. Умение замечать ситуации требующие помощи, реагировать на них Дети замечают голодных, бездомных животных на улицах .Делятся своими впечатлениями. Они не могут пройти мимо, привлекают родителей и близких к этой проблеме. У детей выработалась ответственность за тех, кого мы приручаем!

Отчет о проекте заслушан на 3 педагогическом совете 15,03,2021г. протокол №7 , Этот проект будет использоваться и дальше как краткосрочный и рекомендован для использования в работе другими педагогами, так как показал себя очень действенным методом привлечь внимание к проблемам «братьев наших меньших»!

Заведующий ДОУ

Руководитель проекта



Кирилюк Е.Н.

Воробьева Е..В.