МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11 «ТОПОЛЕК» с. ДЕФАНОВКА

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
МО Туапсинский район
_____ Е.А.Зайцева
«___»_____20____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ ДС №11 «Тополек»
_____ Кирилюк Е.Н.
Приказ № 128
«20» июня 2023

Кирилюк Елена Николаевна

Подписан: Кирилюк Елена Николаевна
DN: O="МБДОУ ДС № 11 "" Тополек"" с.Дефановка МО Туапсинский район", CN=Кирилюк Елена Николаевна, E=dou11topolek@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-12-15 09:20:03
Foxit Reader Версия: 9.7.0

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №11 «Тополек» С. Дефановка на 2023-2028 гг

СОГЛАСОВАНО
Педсоветом МБДОУ ДС №11 «Тополек»
Протокол №3
«21» июня 2023г.

Оглавление

Пояснительная записка……..2

Информационная справка о ДОУ……..3

Паспорт программы……4

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа..……...8

Концепция Программы развития……17

Основные мероприятия по реализации Программы..……....26

Ожидаемые результаты Программы…..…….....31

Оценка результатов Программы..……34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.) Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 «Тополек» с. Дефановка муниципального образования Туапсинский район на 2023 - 2027 г.г. (далее - Организация) - локальный акт, определяющий стратегические направления развития Организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерациив области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Организации на среднесрочную перспективу.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Статья 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно и определяет ценностносмысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов. Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2028 год ее реализации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 «Тополёк» с. Дефановка муниципального образования Туапсинский район.

Наименование Учреждения:

полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 11 « Тополёк» муниципального образования Туапсинский район

сокращенное - МБДОУ ДС № 11 « Тополек»

Место нахождения: 352845, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Дефановка, ул. Центральная , д. 70А

Почтовый адрес

Телефон: 8(861-67)95-5-30;

Эл. Адрес:dou11topolek@mail.ru

Официальный сайт: http://dou-11tuapse.ru

Заведующий: Кирилюк Елена Николаевна

Режим работы	10,5часов. выходные- суббота, воскресенье
График работы	С 7.30 до 18.00 часов. Прием граждан по вопросам дошкольного образования: - вторникс8.30до12.00часов - четвергс14.00до 17.30часов
Правоустанавливающие документы	Осуществляет свою деятельность в соответствиис: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам № 08177 от 20.12.2016г. серия 23Л01 № 0005033Министерством образования и науки Краснодарского края. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 16.12.2015 г № 2862.

Ресурсноеобеспечение

Этажность здания	литБ –одноэтажное; лит.В-2 этажа
Площадь здания	520.6 кв.м.
Площадь территории	40.82 кв.м.
Количество групп	5

Помещения и кабинеты	– кабинеты специалистов: – методический; – административный; – охранный пункт; – пищеблок; – прачечная;
Прогулочных участков	3
Теневых навесов	3
Спортивная площадка	1

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 11

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Тополек» с.Дефановка» (далее по тексту – Программа)
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Ответственный исполнитель Программы развития	«Детский сад №11 «Тополек» с.Дефановка»
Авторы-разработчики программы	Рабочая группа: заведующий ДОУ, старший воспитатель, музыкальный руководитель. Воспитатели.

Нормативно—правовые основания для разработки Программы	• Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; • Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; • Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; • Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; • Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13. • Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». • Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»; • Устав МБДОУ ДС №11»Тополек» с.Дефановка • Образовательная программа МБДОУ ДС №11 «Тополек» с.Дефановка
Назначение программы	- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Организации на основе анализа работы за предыдущий период. • В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель Программы	• Определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Волгоградской области; • Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО. • Оптимизация содержания образовательного процесса в Организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. • Развивать взаимодействие Организации с семьями воспитанников, а также с социальными общественными и некоммерческими организациями. • Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования.
Задачи Программы	• Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития; • Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; • Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс; • Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период 2023-2028гг. в три этапа: первый этап- 2023-2024 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2024-2025 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 2025-2026 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
Финансовое обеспечение программы	• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность; • доход приносящая деятельность. • Субсидии.
Принципы реализации программы	• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ; • вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; • включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемые результаты реализации Программы	• Совершенствование системы управления качеством образования в Организации, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. • Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива Организации в муниципальной и региональной системах образования • Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов Организации, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений. • Повышение социального статуса Организации. • Повышение профессиональной компетенции педагогических работников Организации путем практического применения инновационных образовательных технологий в процессе воспитания и обучения дошкольников; • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса. • Улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДО . • Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в Организации, внедрение технологии «Говорящая среда». • Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями. • Создание гибкой управленческой системы
Целевые индикаторы И показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60%участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90% педагогов по программам для работы с

	детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории Организации
Контроль за исполнением Программы	Управление образования Туапсинского района; Администрация Организации; Педагогический совет; Родительский комитет Организации.
Основные механизмы мониторинга реализации Программы	• Мониторинг реализации этапов программы развития. • Публичный доклад(ежегодно). • Информирование родителей(законных представителей)о ходе реализации Программы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего Организации. Корректировку программы развития осуществляет заведующий Организации

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №11

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2023-2028 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2028 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Программа развития МБДОУ детского сада №11 направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Заведующий Детским садом назначается администрацией управлением образования. Кандидат на должность заведующего Детским садом проходит обязательную аттестацию в порядке, установленном постановлением администрации МО Туапсинский район.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом МБДОУ. В состав Педагогического совета входят заведующий Детским садом (является председателем), все педагогические работники Детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов Детского сада, иные работники Детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом МБДОУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Совета родителей.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

2. Образовательная деятельность ДОУ.

В МБДОУ детском саду №11 дошкольное образование осуществлялось с 2017-2018 года в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.

Парциональные образовательные программы:

- *«Юный эколог» Автор С.Н.Николаева;*
- *«Математика в детском саду» Автор: В.П.Новикова;*
- *«Безопасность» Авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;*
- *«Ладушки» Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева.*

В 2023года ДОУ произвело плановое внедрение и переход на Федеральную образовательную Программу Дошкольного образования.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, использование проблемных ситуаций.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на среднем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ОП ДО и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (67,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 56% опрошенных;
- о достаточно качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- в связи с переходом на новую общеобразовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;

- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 7, фактическое количество – 7: старший воспитатель - 1 ст.; 6 – воспитателей, музыкальный руководитель – 1

Кадрами ДОУ полностью обеспечено, все педагоги имеют дошкольное образование. Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны творческий подход и безынициативность.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности .Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- большинство педагогов имеют большой опыт работы по данной профессии, не стремятся к повышению квалификационной категории;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;

- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФОП.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Общеобразовательной программе ДОУ, в соответствии с ФОП ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально- коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими планами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям:

обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, участка приспособленной для реализации Программы, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями развития каждого возраста;

обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а так же есть возможность для уединения;

обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

развивающая среда насыщенна, доступна и безопасна.

Обновление содержания дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО) потребовало от педагогов изменения развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС). Педагогами Организации активно внедряется технология «Говорящая среда» (новый взгляд на РППС детского сада).

РППС постоянно модернизируется, соответствует всем требованиям безопасности. Выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Оформлены игровые многосекционные модули, макеты-модули. Изменен подход к ребенку – от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту образовательного процесса. В соответствии с проведенным анализом РППС в Организации разработан и утвержден план оснащения предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО на 2023-2028 гг.

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Пищеблок состоит из трех блоков: блок сырой продукции, вареной продукции и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В МБДОУ детском саду №11 есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего детским садом.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует

требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, тропа здоровья, клумбы, цветники, центры для экспериментирования с водой и песком.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания включая технические средства, расходные игровые, спортивный инвентарь в соответствии со спецификой Программы. Это обеспечивает игровую, исследовательскую, творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами. Прорабатывается двигательная активность и мелкая моторика рук, дети могут самовыражаться

Развивающее пространство легко трансформируется, изменяется в зависимости от образовательной ситуации, изменения интересов и возможностей детей.

В группах имеются полифункциональные предметы, позволяющие использование в разных видах деятельности, в качестве предметов –заместителей в детской игре.

Группы имеют разные пространства для игры ,конструирования, уединения. Игровой материал периодически сменяется, это стимулирует познавательную, игровую, исследовательскую активность детей.

Доступ к игрушкам, игровым зонам доступен, материалы исправны, соответствуют требованиям безопасности использования.

Среда оснащена информационно-техническими средствами: телевизор, магнитофон. Кабинеты заведующего, старшего воспитателя, оснащены компьютерами и принтерами.

Обеспеченность современной информационной базой

№ п/п	Информационные средства	Наличие
1.	Выход в интернет	имеется
2.	Проектор	1 шт.
3.	Экран мультимедийный	1 шт.
4.	Ноутбук	8 шт.
5.	Принтер/МФУ	2шт.
6.	Электронные пособия	Методическая литература, программы, видеоматериал, презентации, наглядный материал и пр.

Организация обеспечения комплексной безопасности

№ пп	Комплексная безопасность Организации	
1.	Антитеррористическая защищенность	–лицензированная охранная фирма ЧОО «Защита Юг»;
		– кнопка«Тревожной сигнализации»(экстренный вызов службы охраны); – паспорт антитеррористической защищенности; – паспорт безопасности;

2.	Пожарная безопасность	– автоматическая пожарная сигнализация; – первичные средства пожаротушения; – пожарные риски; – инструкции; – должностные обязанности; – инструктажи(первичные, плановые, внеплановые); – тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Организации на случай возникновения чрезвычайной ситуации(1раз в квартал); – информационные стенды.
3.	Охрана жизни и здоровья воспитанников	– инструкции; – инструктажи(первичные, плановые, внеплановые); – должностные обязанности; – информационные стенды.
4.	Охрана труда	– специальная оценка условий труда; – инструкции; – инструктажи(первичные, плановые, внеплановые); – должностные обязанности; – информационные стенды.
5.	Санитарно-гигиенический режим	– инструкции; – инструктажи(первичные,плановые,внеплановые); – должностные обязанности.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

5. Здоровье сбережение в ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровье сберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и15укреплении материально-технической базы

учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет инструктора по физическому развитию детей.

6. Социальное партнерство МОУ детского сада №11

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДОУ налажены связи с учреждениями образования (МБОУ СШ №36), здравоохранения (амбулатория с. Дефановка) (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников). В соответствии с договором между Организацией и органами здравоохранения осуществляется доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу в педиатрии. Здоровье воспитанников, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: рациональный режим; закаливание, двигательная активность, оздоровительные мероприятия, сбалансированное детское питание.

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в селе, районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФОП ДО.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №11

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Краснодарского края; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФОП ДО.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ детского сада №11 реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФОП ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ детского сада №11, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для МБДОУ детского сада № 11 напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности МБДОУ детского сада № 11 являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения

преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МБДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ детского сада №11 являются педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники МБДОУ.

Основными **направлениями** деятельности МБДОУ детского сада №11 в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
6. Построение системы социального партнерства МБДОУ детского сада №11.

Результаты SWOT–анализа потенциала МБДОУ ДС № 11 «ТОПОЛЕК» с. Дефановка

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Слаженный коллектив опытных педагогов. Квалификация педагогов выше среднего уровня. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение Квалификации на курсах (краткосрочных,	Большие Интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта
		переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне муниципалитета, края. Активное участие в конкурсах на всех уровнях	педагогического коллектива.
2.Материально-техническоеобеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, обновление РППС.	Недостаточное финансирование.
3.Содержание образовательной деятельности			

Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от индивидуальных возможностей детей и педагогов. Уровень качества образовательных услуг выше среднего. Использование инновационных технологий . Работа в рамках Экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие Программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с Одарёнными детьми.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4.Содержание оздоровительной работы			
Наличие инструктора по физической культуре Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в Организации. Наличие оборудованного	Участие педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Отсутствие	Применение инновационного Подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Недостаточные знания и понимания у родителей в области здорового образа жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации

спортивного зала, спортивно-игрового центра. Систематическая деятельность педагогов направлена на развитие и оздоровление детей с использованием здоровьесберегающих технологий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	специального покрытия на спортивной площадке.		Физического развития детей в домашних условиях.
5.Работа с родителями			
- Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. - Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. - Реализация совместных проектов. - Конкурсы совместных работ детей и родителей. - консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного	- Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). - Нет инициативы со стороны Родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

образования			

Содержание и направления

по реализации программы развития

№ п/п	Направления	Сроки реализации	Исполнители
1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с Основными направлениями модернизации РФ.			
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательногопространства,обеспечивающейдоступностьиновоекачествообразования, и реализации программы развития.			
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, Рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе ООП ДО, .	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	- Оптимизация условий для развития одаренности детей. - Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. - Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. - Повышение квалификации педагогических работников Организации по вопросам Выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	- Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. - Повышение квалификации педагогических работников Организации По вопросам коррекционного образования	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, Воспитатели групп компенсирующей направленности
8.	Оптимизация системы совместной деятельности с социумом, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности,з накомству с	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

	региональным компонентом.		
9.	Техническое сопровождение официального сайта Организации	постоянно	Старший воспитатель
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды Организации с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерныеособенностивоспитанников,способствующейсамореализацииребенкавразных видах деятельности.			
1.	Комплексная экспертиза РППС	Ежегодно	Старший воспитатель, рабочая группа
2.	Приобретение и обновление оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2023-2028	Заведующий, Заведующий хозяйством, старший воспитатель.
3.	Пополнение и обновление образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2023-2028	Заведующий, Заведующий хозяйством, старший воспитатель
4.	- Обновление РППС в группах и на Территории Организации в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2023-2028	Заведующий, Заведующий хозяйством, старший воспитатель, специалисты
3.Развитиекомпетенцийпедагогическихработников,необходимыхдлясоздания Условий развития детей в соответствии с требованиями			
1.	Введение профессиональных стандартов в Организации.	2023-2028	Заведующий, Старший воспитатель
2.	- Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. - Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников Организации.	ежегодно	Заместитель, старший воспитатель
3.	Организация наставничества для Профессионального становления молодых специалистов	2023-2028	Старший воспитатель, педагоги
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте Организации, проектную деятельность ит.д.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель

	квалификации.		
6.	Обучение педагогов современным Технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2023-2028	Заместитель старший воспитатель, рабочая группа
4. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценнуюреализацию интересовличности,общества,государствавоспитании подрастающего поколения			
1.	Поиск новых форм эффективного Взаимодействия Организации с социальными партнерами по вопросам о воспитания и развития дошкольников	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала дошкольников через систему сотрудничества Организации с социальными партнёрами	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа Организации через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2023-2028	Заведующий старший воспитатель
4.	Реализация ООП ДО и АОП ДО с использованием кадрового потенциала и Других ресурсов социальных партнеровв рамках сетевого взаимодействия	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель
5.	Освещениесовместнойработына официальномсайтеучреждения,вСМИ	2023-2028	Старший воспитатель, педагоги
5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
1	Оптимизация модели взаимодействия Организациии семьи.	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями Одаренных детей	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам Развития иобразования детей раннего возраста	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Работа консультативного центра для детей, не Посещающих образовательные учреждения	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых Образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно–образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий,старший воспитатель, педагоги

Восстановление традиций семейного Воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2023-2028	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДЕТСКОГО САДА № 11

1. **Для воспитанников и родителей**:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ детского сада № 11:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ детского сада №11 более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2023-2028 годы **в три этапа**:

1-й этап (2023-2024г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2024-2025гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2025-2026г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы МБДОУ детского сада № 11

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ детского сада №11 может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ детского сада № 11.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующий МБДОУ детского сада № 11 Е.Н.Кирилюк.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 11

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФОП ДО;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФОП ДО; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО	2023-2024 По мере необходимости 2023г.

2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО) Внесение изменений основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2024г. 2024-2025гг. По мере необходимости
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.	Постоянно 2024-2026гг. Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО			

4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами) Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2023-2028гг. 2023г. 2023-2025гг. 2023-2024гг.
5.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2023-2024гг. 2023-2028г.
6.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2023-2024г. 2023-2024г.

7.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2023-2027гг. 2023-2027гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
8.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2028 2023-2028 По мере необходимости По мере необходимости
9.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению перспективного тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Организация обучения педагогов написанию рабочих планов в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада	2023-2024 2023-2024

10.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2023-2028 2023-2028 2023-2027 2023-2028 2023-2028
11.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы « Использование ИК- технологий в работе с детьми Создание электронных «портфолио» педагогов	2023-2028 2023-2028 2023-2028 2023-2028
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			

12.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ Дополнить учебно-методический комплект к основной программе	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
13.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2023-2028 2023-2028
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
14.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению (МБОУ СОШ№36, ФАП с. Дефановка)	2023-2028 2023-2028
15.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	2023-2028 2023-2028
16.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада № 11 должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ детском саду № 11 с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МБДОУ детского сада №11:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОУ в проектах района, края.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района;

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ детского сада № 11 » – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ детского сада № 11 в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на обновление интерьера, ремонт канализационной и отопительной системы;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
  - расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
  - иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ детского сада № 11;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля, предложенной М.В. Корепановой:

*Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций***.**

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса, способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.