


Принят на заседании  
педагогического совета  
«23» марта 2018г.  
протокол № 4

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС № 11  
«Тополёк» с. Дефановка  
Е.Л. Фигель  
«23» марта 2018 г.



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждение детского сада № 11 «Тополёк» с. Дефановка**  
**муниципального образования Туапсинский район**

2018 год

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации:
  - 1.1. Аналитическая часть.
  - 1.2. Результаты анализа показателей деятельности.
2. Оценка деятельности учреждения:
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности.
  - 2.2. Оценка системы управления организации.
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
  - 2.4. Оценка организации учебного процесса.
  - 2.5. Оценка востребованности выпускников.
  - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - 2.7. Оценка материально-технической базы.
  - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  - 2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

**1.1. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

**1.2. Результаты анализа показателей деятельности.**

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Тополек» с. Дефановка муниципального образования Туапсинский район
1.2. Краткое наименование ОУ	МБДОУ ДС № 11 «Тополек» с. Дефановка
1.3. Юридический и фактический адрес ОУ	352845, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Дефановка, ул. Центральная, 70А .
1.4. Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное учреждение
1.5. Учредители	администрация муниципального образования Туапсинский район
1.6. Руководитель ОУ (Ф.И.О., телефон)	Фигель Елена Леонидовна, т/ф.95-5-30
1.7. . Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта).	Подключение к Интернету имеется: figel.elena@mail. ru Создан сайт ДООУ <a href="http://dou-11tuapse.ru/">http://dou- 11tuapse.ru/</a>
1.8. Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)	Свидетельство Серия 23 № 002737834 от 11 ноября 2002г. ОГРН 1022304917623, ИНН 2355014582, КПП 236501001
1.9. Наличие лицензии на право	Лицензия Серия 23Л01 № 0003040

ведения образовательной деятельности (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего лицензию)	Регистрационный №08177 от 02.012.2016г. Министерство образования , науки и молодежной политики Краснодарского края
1.11. Устав зарегистрирован	Межрайонная ИФНС России №6 по Краснодарскому краю 22.12.2015г.
1.12. Площадь помещений (кв.м.) и земельного участка ОУ (га)	520 кв.м. 4085кв.м.
1.13. Режим работы ОУ	10,5- часовой с 07.30 до 18.00, Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
1.14. Контингент обучающихся, воспитанников групп общеразвивающей направленности	Укомплектовано 6 групп – 105 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет
1.15. Численность педагогических и руководящих работников (всего)	9
- заведующий	1
- воспитателей	6
- музыкальный руководитель	1
- старший воспитатель	1
1.15.1. Имеющие:	
- высшее образование	3 человек
- средне-специальное образование	6 человек
1.15.2. Имеющие:	
- первую квалификационную категорию	
- соответствует занимаемой должности	9 человек

## 2. Оценка деятельности учреждения:

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Виды образования: общее Уровни общего образования: дошкольное  
 Формы обучения: очное  
 Срок обучения: 5,5 лет

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 11 «Тополёк» с. Дефановка МО Туапсинский район
Годовой план	<p>Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.</p> <p>Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, а также на формирование развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Весь воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 учебном году был направлен на реализацию главной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>

<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима и распорядка дня, утвержденного заведующим, устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых парциальных вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>В группе раннего возраста (1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в группе раннего возраста (1,5-3года) - 1 час 40 минут;</li><li>- в группе ГКП (1,5 - 3 года) - 1 час 40 минут</li><li>- во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД - 15 минут.</li><li>- в младше-средней разновозрастной группе (4-5 лет) - 3 часа, продолжительность НОД - 15-20 минут.</li><li>- в средне-старшей группе (5-6-6лет) - 4 часа,</li></ul>
---	--

	<p>продолжительность НОД - 20 минут.</p> <p>- в старше-подготовительной к школе группе (5- 7 лет) - 7 часов 15 мин., продолжительность НОД - 25-30 минут.</p> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 70 %.

Сведения о занятости воспитанников:

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	30
Наименования основных мероприятий, запланированных в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник осени</li> <li>2. День народного единства</li> <li>2. День матери</li> <li>3. Новый год</li> <li>4. День защитника Отечества</li> <li>5. Масленица</li> <li>6. Восьмое марта</li> <li>7. Весне навстречу</li> <li>8. День смеха</li> <li>9. День книги</li> <li>10. День здоровья</li> <li>11. День космонавтики</li> <li>12. День Победы</li> <li>13. До свидания, детский сад!</li> <li>14. День защиты детей</li> <li>15. День семьи любви и верности</li> <li>16. До свидания, лето - <u>здоровствуй, детский сад!</u></li> </ol>

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица - руководителя.

Второй уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет педагогов;
- родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Совет педагогов создается в целях управления образовательным процессом, развития содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества воспитания и развития воспитанников.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом, через работу Родительских комитетов. Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование



### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. <sup>9</sup>

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ: Утверждена приказом заведующего МБДОУ ДС № 11 «Тополёк» с. Дефановка (приказ от 28.08.2017г. №76). На основе проекта примерной общеобразовательной программы и примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2014г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сроки реализации общеобразовательной программы: Основная - 5,5 лет. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### 2.4. Оценка организации учебного процесса.

Контингент детей.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп 103 - воспитанников.

В режиме полного дня - 90 воспитанников, режиме ГКП - 15 воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: непосредственно образовательная деятельность.

Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых Организаций, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

Программой *не предусматривается* оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей,

динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения<sup>10</sup> и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Коллектив дошкольного учреждения внес изменения в структуру и объем общеобразовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Ранее проводимый в детском саду мониторинг отменен.

### **2.5. Оценка востребованности выпускников.**

2016год	100 %
2017 год	100 %

### **2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.**

*Сведения об административных работниках.*

Должность	Ф И О. (полностью)	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной работе
Заведующий	Фигель Елена Леонидовна	Высшее	2 года	Соответствие по должности административный работник

*Сведения о педагогических работниках.*

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации. На базе Туапсинского социально-педагогического колледжа Краснодарского края в 2016-2017 году все педагоги прошли краткосрочное повышение квалификации по теме «Технология проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО»

Показатель	Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Педагогические работники: - всего	8	
- из них внешних совместителей	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	2
	со средним специальным образованием	6
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	8	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	
	высшую	
	первую	
	без категории	8
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	7	
Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	1
	воспитатель	6
	педагог-психолог	0
	учитель-логопед	0
	учитель-дефектолог	0
	социальный педагог	0
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	0
др. должности (указать наименование)	0	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1
	5-10 лет	2
	10-15 лет	2
	15-20 лет	1
	свыше 20 лет	2
Педагогические работники пенсионного возраста		0

## Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2017	Мулина Ольга Геннадьевна	Музыкальный руководитель	«Топ-топ, каблучок!»	район	Участник

## Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	2
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	2
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	2
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	0

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплексная программа:

№ п/п	Наименование программы	Авторы	Гриф
1	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Примерная программа	Е.Н.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	( <a href="http://www.firo.ru/?mge_id=11684">http://www.firo.ru/?mge_id=11684</a> ).

Парциальные программы:

№	Наименование программы/направление	Авторы	Гриф
1.	«Ладушки» программный сборник по музыкальной деятельности дошкольников	Новоскольцева И.А. Каплунова И.М.	Рекомендована Министерством образования и науки РФ
2.	Авторская программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева.	Рекомендована Министерством образования и науки РФ

Методическое обеспечение: младший возраст

	Формы деятельности	Программы	Программно методическое обеспечение
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»
	Формирование основ безопасности	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД»
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,	В.П. Новикова «Математика в детском саду»; И.А. Пономарева «Формирование элементарных математических представлений»
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД»
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. «Книга для чтения в детском саду и дома»

<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет»
<b>Художественно-продуктивная деятельность</b>	Лепка	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Т.С.Комарова «Художественное творчество»
	Аппликация		
	Рисование		
	Музыка	Программный сборник «Ладушки» Авторы : И. А. Новоскольцева , И.М.Каплунова	И. А.Новоскольцева , И.М.Каплунова «Праздник каждый день»
	Конструирование	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»

Методическое обеспечение: дошкольный возраст

	<b>Формы деятельности</b>	<b>Программы</b>	<b>Программно методическое обеспечение</b>
<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	В.П.Новикова «Математика в детском саду»
	Ознакомление с предметн. и соц. окружением	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» Т.Ф.Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД»
	Ознакомление с природой	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  Парциальная программа С.Н.Николаевой «Юный эколог»	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой»  Юный эколог система работы в старшей группе детского сада С.Н.Николаева.

Речевое развитие	Развитие речи	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	В.В. Гербова «Развитие речи дошкольников» В.В. Гербова, Н.П.Ильчук и др. «Книга для чтения в детском саду и дома»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Т.С.Комарова «Художественное творчество»
	Лепка		
	Аппликация		
	Музыка	Программный сборник «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М.Каплуновой	И.А.Новоскольцева, И.М. Каплуновой «Праздник каждый день»+ 3 CD
	Конструирование	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
	Физическое развитие (на улице)	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»
Физическое развитие (в помещении)	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7лет»	

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса:

- Информационный стенд для педагогических работников;
- Информационные стенды для родителей, консультативные папки, тематические папки передвижки;
- Стенд по заработной плате;
- Стенд по охране труда;
- Стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- Визитная карточка детского сада;

**2.7. Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудован методический кабинет - 1 шт.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр - 1 шт.,

Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Тип здания: типовое, год создания учреждения: 1958 г. Площадь 520 кв.м., 2013 г.

7.2. Фактическая наполняемость - 105 воспитанника

7.3. Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь кв.м
Сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная и т.д.)	1	97
Служебно-бытовые помещения	0	
Склад	2	

Учебные кабинеты, помещения для занятия воспитанников

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Г рупповые ячейки	2 - 1 корпус	281
	2 - 2 корпус	239



Специализированные помещения для занятий с воспитанниками	0	
---	---	--

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

### **Основные направления ближайшего развития ДООУ**

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- формировать систему эффективного сотрудничества педагогов с родителями;
- приведение нормативно правовых документов в соответствии с вступившими в действия нормативно-правовыми документами;
- продолжить работу по сохранению здоровья детей, формировать у родителей и воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

## **2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28/27,1 человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	75/71,4 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90/85,5 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-/ человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/ человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	90/85,5 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9/100 человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/12,5 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/12,5 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/87,5 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/87,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-

1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12,5 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/103 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	нет
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	4,8 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС № 11  
«Тополек» с. Дефановка

Е.Л. Фигель