

Информационно-практико-ориентированный, социально-значимый, долгосрочный проект: "Чистота Родного Края"

2021год.

Автор: **Борисова Людмила Владимировна-**

воспитатель

МБДОУ д/с № 11 с.Дефановка Туапсинский район.

Аннотация

Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный, социально-значимый долгосрочный проект.

По характеру содержания: ребенок, ближайшее окружение, исторические и культурные ценности родного края.

По характеру координации: открытый.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта:

- воспитанники старшей группы;
- воспитатели;
- родители;

По продолжительности: долгосрочный.

Данный проект рассчитан для детей старшей группы, он способствует формированию у детей представлений об экологии, об экологических проблемах, способствует так же формированию патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, труду взрослых, культуре и быту родного города.



Краткое описание:

Проект **"Чистота Родного Края"** направлен на изучение: экологической обстановки с. Дефановка Туапсинского района, изучение роли жителей, проживающих в нашем селе в загрязнении окружающей среды и определение вклада, который могли бы внести ребята нашего детского сада и жители села в решение этой проблемы. **Экологическая проблема** в нашей стране и в нашем городе - одна из важнейших экономических и социальных проблем. Безответственное и потребительское отношение к природе привело к тому, что природа находится в столь критическом состоянии, что ее неблагополучие отражается на условиях жизни и здоровье людей, сокращается продолжительность жизни. Охрана природы - важнейшая задача человечества. В современном мире одной из наиболее острых проблем является создание человеком особого вещества планеты - мусора. Города буквально задыхаются от бумаг, банок, бутылок и т.д. Как не утонуть в мусоре и как с ним бороться на городских свалках, чтобы еще более не обострять проблему наших любимых городов. Мы осознаем, что наша жизнь протекает в экологически неблагоприятной окружающей среде. При этом часто обвиняем предприятия, выхлопные газы проезжающих мимо машин. Меньше мы видим причину в себе, в недостатке нашей личной заинтересованности в решении этих важных проблем. Необходимо, чтобы каждый человек впитал в себя с детства необходимость создавать вокруг себя жизненное пространство, научиться сажать деревья, цветы.

Почему бы не сделать наш район зелёным и чистым?

Очень важно научиться любить окружающий мир!

Цель: изучить проблему загрязнения окружающей среды человеком. Создание условий для развития познавательного интереса, к экологическим проблемам района. Помочь увидеть окружающий мир таким, каков он есть на самом деле: со всеми его противоречиями.

Воспитывать: потребность в непосредственном участии каждого дошкольника в экологической деятельности, бережное отношение к природе, заложить основу

формирования личности с новым образом мышления, и типом поведения в окружающей среде – экологическим.

Задачи:

- Формирование системы знаний об экологических проблемах;
- Формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края.
- Воспитание любви и уважения к своему родному району.
- Формирование познавательной активности у старших дошкольников.
- Закрепление знаний детей о значимости чистоты улиц и окружающей среды и о роли человека в поддержании ее.
- Развитие связной и монологической речи, обогащение и активизация словаря детей, развитие умения свободно, мыслить и фантазировать.

Участники проекта:

- воспитанники старшей группы;
- воспитатели;
- родители;
- музыкальный руководитель

Данный проект рассчитан для детей старшей группы, он способствует формированию у детей представлений об экологии, об экологических проблемах, способствует так же формированию патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, труду взрослых, культуре и быту родного края.

Ожидаемые результаты

Воспитанники:

- С удовольствием рассказывают о своем районе.
- Имеют представления об экологии и экологических проблемах района, широкий кругозор, развитую познавательную активность, богатый словарный запас, хорошо развитую связную речь.
- Умеют самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
- Имеют развитое творческое и логическое мышление и воображение.

Родители:

- Активные и заинтересованные участники деятельности, ориентированные на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную деятельность.

Этапы работы

1. Подготовительный этап

- изучение теоретических вопросов по теме;
- разработка форм работы с детьми и родителями;
- разработка перспективных планов работы.

2. Практический этап

- создание развивающей среды;
- разработка конспектов занятий, изготовление практического материала (дидактических игр, макетов), создание мини-музея «Наш край родной»;
- сбор и оформление наглядного материала- « Деревья наши друзья», « Как растет все живое»;
- установление взаимосвязи с учреждениями района, посещение учреждений культуры (библиотеки, музеи, т.д.);
- изготовление и раздача листовок «Мы за чистый край» жителям села- знакомым, друзьям ;
- акция «Посади цветы везде»-посадка рассады цветов на территории д/с, на близлежащих участках для пожилых жителей села, у Дома культуры.

3. Заключительный этап

Формы работы с детьми

Дидактические игры

Сюжетно – ролевые игры

Предметно – развивающая среда группы

Продуктивные виды деятельности

Рассматривание дидактических альбомов

Рассказы детей

Просмотр видеофильмов

Беседы

Информационные буклеты для жителей села « Чистое село»

« Как использовать мусор»-консультация для жителей села, для детей младших классов школы.

« Очистим берег речки»- акция совместно с родителями

Рисунки детей – « Деревья родного края», поделки из упаковки-« Вторая жизнь».

Содержание проекта:

1 этап подготовительный:

Сроки	Совместная деятельность	Развивающая предметно-пространственная среда
--------------	--------------------------------	---

11.03.21г.	Подготовка горшочков, семян и грунта для посадки цветов и лука	Огород на подоконнике
12-22.03.21 г.	Подбор наглядно – дидактических пособий для ОД.	Альбом «Как растёт живое», тематические дидактические игры.

**2 этап практический:
Познавательное развитие**

Сроки	Совместная деятельность	Развивающая предметно-пространственная среда
24.03.21 г.	ОД Озн. с прир. «Растение как живое существо»	Иллюстративный материал
В течение проекта	Д/и: «Что сначала, что потом», «Где что растёт», «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек».	Печатный материал для игр
В течение проекта	Опытно-экспериментальная деятельность: «На свету и в темноте», «Какие разные семена», «Рост и развитие растений», «Посадка семян цветов, лука и наблюдение за их ростом»	Горшочки, грунт, семена цветов и лука, лейки, деревянные палочки
Речевое развитие		
25.03.21 г.	ОД Развитие речи: описание комнатного растения «Фиалка»	Комнатное растение «Фиалка», опорные схемы как ухаживать за цветком
26.03.21 г.	ОД Худ. лит-ра: «Домашний садик» Л.В. Скребцова	Подбор художественного произведения
В течение всего проекта	Чтение художественных произведений: Б. Заходер «Девочки в лесу», Т. А. Шорыгина «Прогулка в лес», Б. Заходера «Про всех на свете», экологическая сказка «Как человек приручил растения»	Подбор художественных произведений
В течение всего проекта	Беседы: «Как узнать растение?», «Какие растения вы знаете?», «Для чего нам нужны растения?», «Что	Подбор опорных картинок

В течение всего проекта	нужно растениям для жизни?» Загадки о растениях	Загадки (кн. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»)
Социально-коммуникативное развитие		
В течение всего проекта	Беседы: «Строение растения», «Как ухаживать за комнатными растениями?», «Почему необходимо бережно относиться к растениям?», «Правила поведения в природе»	Опорные схемы: «Правила поведения в природе», «Строение растения»
В течение всего проекта	Рассматривание альбома «Как растёт живое», «Цветы», «Деревья»	Альбом «Как растёт живое», «Цветы», «Деревья»
В течение всего проекта	Сюжетно-ролевые игры: «В магазине цветов»	Атрибуты к игре
Художественно - эстетическое развитие		
13.04.21 г.	Лепка «Цветок»	Пластилин, дощечки для лепки, стеки
22.04.21.г.	Рисование «Комнатное растение»	Листы белой бумаги А4, восковые мелки, цветные карандаши, комнатные растения: фиалка, хлорофитум...
В течение всего проекта	Прослушивание «Вальс цветов»	Аудиозаписи музыкальных произведений
Физическое развитие		
В течение всего проекта	Подвижные игры: «Вершки и корешки», «Собери цветок».	Атрибуты к играм
В течение всего проекта	Физминутки: «Овощи», «Росточек», «Цветок»	
3 этап – заключительный:		

В течение всего проекта	«Огород на подоконнике»	Контейнеры для посадки семян
Работа с родителями:		
23.03.21 г. В течение проекта	1. Привлечь родителей к организации волонтерской акции по очистке берегов реки в с.Дефановка . 2. Консультация «Экологическое воспитание», «Беречь природу – дело каждого».	

Формы работы с родителями

Выставка работ совместного творчества

Изготовление генеалогического древа

Изготовление макетов «Мой любимый край»

Поделки для участка

Фотовыставка «Поле, поливаем и рассаживаем»

Изготовление эмблемы «Мы за чистый край» для украшения шкафчиков в раздевалке.

Акция «Чистые сады» (родители и дети)

Заключение

В процессе реализации проекта мы выяснили, что человек, загрязняющий территорию города пищевыми отходами, пластиковыми бутылками, бытовым мусором, старыми вещами, строительным материалом, бумагой, растительными остатками, является основным источником загрязнения.

В ходе реализации проекта педагог совместно с родителями и детьми подробно изучили и раскрыли тему загрязнение окружающей среды. Детям и родителям было интересно изучать экологические проблемы края, они охотно делились своим опытом, проявляли свои творческие способности.

Как мы выяснили, над состоянием окружающей среды нужно ещё много поработать и не только нам и детям. Хотелось бы, чтобы вместе с нами этим делом занимался каждый житель нашего края. Лишь только вместе взрослые и дети, мы сможем сделать наш край краше.

Перспективы развития Проекта

В дальнейшем в рамках проекта, возможно, провести следующие мероприятия:

- Экологическая экскурсия с родителями и детьми на прилегающую территорию к селу- в лес..



Отчет по долгосрочному проекту

«Чистота родного края»

В наше время проблемы экологического воспитания выходят на первый план, я уделяю этому много внимания. Почему эти проблемы стали актуальными?

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей, понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Именно состояние экологии отражает тот уровень культуры, носителем которого является общество. Поэтому без изменений в культуре природопользования людей нельзя рассчитывать на позитивные изменения в экологии. Именно культура способна привести в соответствие деятельность человека с законами жизни. Даже в самых отдаленных поселениях люди не наслаждаются первозданной красотой природы. Везде человек приложил свою «хозяйскую руку».

В детском саду в достаточном количестве имеется методическая литература, дидактические пособия, плакаты, схемы, таблицы, игры, детская художественная литература для детского экологического содержания.

Одним из компонентов системы экологического образования является экологическое просвещение родителей. Без поддержки родителей нам не обойтись. Работа с родителями ведётся постоянно, большое внимание уделяется совместной деятельности детей и взрослых (участие в природоохранных акциях, экскурсиях, развлечениях). В связи с этим, педагоги разрабатывают рекомендации, направленные на создание условий приобщения детей к природе в семье, консультируют родителей по интересующим их вопросам экологического характера; привлекают к родителям к совместным конкурсам, выставкам, изготовлению поделок, книжек-малышек, популярных коллекций, гербариев.

В нашем окружении проходили выставки:

- «Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь найдёшь»
- семейная фотография «Осенние деньки»
- поделки из фактурного материала «Разноцветная осень»
- фото композиции «Деревья родного края»
- книжки-малышки «Зеленая аптека».

Результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в дошкольном учреждении, развивают интерес дошкольников к получению новых знаний. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам экологического образования детей. Работа будет продолжаться и развиваться.

Заведующий ДОУ

Руководитель проекта



Кириллюк

Е.Н.Кириллюк.

Борисова

Л.В.Борисова.

20.06.2022г.